



Základná škola
Jána Kupeckého
Pezinok

Základná škola Jána Kupeckého

Kupeckého 74, 902 01 Pezinok

tel.: 033 640 37 68

zskupeckeho@centrum.sk

www.zskupeckeho.eu

ŠKOLSKÝ PORIADOK

2018

Riaditeľka Základnej školy Jána Kupeckého, Kupeckého 74 v Pezinku, v súlade s § 144 a § 153, ods.1 zákona číslo 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po schválení na pedagogickej rade ZŠ Jána Kupeckého dňa 23.1.2018

vydáva

Školský poriadok ZŠ Jána Kupeckého v Pezinku

Školský poriadok je súhrn pravidiel, ktorými je zabezpečený chod školy. Každý žiak sa riadi týmito pravidlami a jeho dodržiavanie zabezpečuje každý pedagogický zamestnanec školy. Dodržiavanie tohto školského poriadku počas klasifikačného obdobia je kritériom na hodnotenie a klasifikáciu správania žiakov.

A. Všeobecné ustanovenia

I. Organizácia školského roka

- Školský rok sa začína 1.septembra a končí sa 31.augusta nasledujúceho kalendárneho roka. Školský rok sa delí na obdobie školského vyučovania (ďalej len "vyučovanie") a obdobie prázdnin. Obdobie vyučovania sa člení na prvý polrok a druhý polrok. Prvý polrok sa začína 1.septembra a končí sa 31.januára nasledujúceho kalendárneho roka. Druhý polrok sa začína 1.februára a končí sa 30.júna daného roka.
- Vysvedčenie sa vydáva žiakom v posledný vyučovací deň každého polroka.
- Obdobie školských prázdnin tvoria jesenné prázdniny, vianočné prázdniny, polročné prázdniny (1 deň), jarné prázdniny (týždeň podľa rozvrhu krajov), veľkonočné prázdniny a letné prázdniny (od skončenia vyučovania v druhom polroku do začiatku vyučovania v novom školskom roku).

II. Organizácia vyučovacieho dňa

1. Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý schválil riaditeľ školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak, pedagogický zamestnanec a ostatní zamestnanci.
2. Vyučovací proces je organizovaný v učebniach a cvičebných priestoroch podľa rozpisu schváleného vedením školy a zverejnenom na nástenke, resp. v triednych rozvrhoch.
3. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Vyučovacie hodiny začínajú a končia podľa zvonenia.
4. Prestávka po 2. vyučovacej hodine je desiatová, prestávku po 3. vyučovacej hodine trávia žiaci v prípade priaznivého počasia vonku.
5. Počas prestávok zabezpečujú dozor na chodbách vyučujúci.
6. Školský klub a školská jedáleň vychádzajú z režimu školy a pre svoju prevádzku majú vypracovaný vlastný poriadok.
7. Dozor v školskej jedálni zabezpečujú vychovávateľky ŠKD a pedagogickí zamestnanci podľa rozvrhu dozorov.
8. **Vyrušovať žiakov a pedagógov počas vyučovania nie je dovolené.**

Vyučovacie hodiny

1.	8,00 – 8,45
2.	8,55 – 9,40
3.	9,55 – 10,40
4.	11,00 – 11,45
5.	11,55 – 12,40
6.	12,50 – 13,35

III.Práva a povinnosti žiakov

1. Každý žiak má právo:

- a) na rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- b) na bezplatné vzdelanie,
- c) na výchovu a vzdelávanie v materinskom jazyku,
- d) na jemu zrozumiteľný výklad učiva,
- e) na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, rešpektujúci jeho schopnosti a zdravotný stav,
- f) na bezplatné zapožičiavanie učebníc na povinné vyučovacie predmety Školského vzdelávacieho programu,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- j) úctu k svojej osobe a zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- k) na slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov, krúžkovej a ostatnej záujmovej činnosti v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- l) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- m) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, používanie kompenzačných pomôcok, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- n) k danému učivu položiť slušnou formou otázku a dostať na ňu odpoveď,
- o) na omyl, zmenu názoru,
- p) na objektívne hodnotenie,
- q) na primerané využívanie školského zariadenia, učební, pomôcok, knižničného fondu,
- r) na dobrovoľné zapájanie sa do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola,
- s) na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany pedagógov, prevádzkových zamestnancov školy i spolužiakov a na dodržiavanie Dohovoru o právach dieťaťa
- t) na možnosť slušným spôsobom vyjadriť svoj názor v diskusii na vyučovaní, na triednických hodinách, v školskom časopise,
- u) po dohode s vyučujúcim sedieť podľa vlastnej voľby, pokiaľ svojím správaním neruší učiteľa alebo spolužiakov,
- v) pri ústnej odpovedi požiadať o odpoveď na otázky,
- w) na možnosť slušnou formou sa na začiatku vyučovacej hodiny ospravedlniť vyučujúcemu, ak sa žiak z objektívnych príčin nemohol pripraviť na vyučovanie,
- x) na prestávku,
- y) na I.stupni navštevovať ŠKD,
- z) stravovať sa v školskej jedálni (ďalej len „ŠJ“).

Práva ustanovené v tomto školskom poriadku sa zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní.

Výkonom práv začleneného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania.

2. K povinnostiam žiaka patrí:

- a) svojím vystupovaním a činnosťou neobmedzovať osobnú slobodu iných a neohrozovať ich mravnosť, zdravie a bezpečnosť,
- b) dodržiavať školský poriadok a ďalšie vnútorné predpisy školy a školského zariadenia,
- c) šetriť školské zariadenia, chrániť ich pred poškodením, hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami,
- d) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,

- e) osvojiť si vedomosti, zručnosti a návyky poskytované základnou školou,
- f) byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov,
- g) cítiť si ľudskú dôstojnosť a správať sa v škole i mimo nej slušne k zamestnancom školy, spolužiakom, aj ostatným žiakom školy,
- h) chrániť vlastné zdravie a zdravie iných,
- i) zachovávať osobnú hygienu a hygienu prostredia, pomáhať pri udržiavaní poriadku v škole a jej okolí,
- j) osvojiť si zásady mravného správania, vedomosti a praktické zručnosti na veku primeranej úrovni,
- k) osvojiť si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich,
- l) byť v škole vhodne a čisto upravený, aby nevzbudzoval svojím zovňajškom pohoršenie,
- m) dodržiavať vyučovací čas, rozvrh prestávok, zasadací poriadok v triedach a plniť ďalšie pokyny obsiahnuté v školskom poriadku,
- n) prichádzať na vyučovanie najneskôr 15 minút pred začiatkom vyučovania, a 5 minút pred začiatkom vyučovania byť už v triede,
- o) správať sa na verejnosti v čase mimo vyučovania, počas voľných dní aj cez prázdniny tak, aby nepoškodzoval dobré meno školy,
- p) rešpektovať zameranie, základné pravidlá a program školy, prezentovať ho nielen v škole, ale aj na verejnosti a svojimi vzájomnými vzťahmi prispievať k dobrej atmosfére.

3. Žiakovi nie je dovolené :

- a) fajčiť v priestoroch školy, v okolí školy a pri všetkých činnostiach organizovaných školou,
- b) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, omamné látky a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou,
- c) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie a veci, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov,
- d) manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (hasiace prístroje, elektrické vedenie. ...),
- e) znečisťovať steny a ničiť zariadenie učební, šatní, sociálnych zariadení a ostatných priestorov školy,
- f) používať arogantné, hrubé a vulgárne výrazy voči komukoľvek,
- g) počas vyučovacieho procesu používať mobilný telefón alebo rôzne hudobné nosiče a prehrávače (ak ich žiak na vlastné riziko má, musia byť počas vyučovacích hodín vypnuté a uložené v taške žiaka),
- h) konzumovať potraviny počas vyučovacieho procesu a žuvať žuvačku,
- i) nosiť do školy drahé veci, neprimerane vysoké finančné čiastky, futbalové lopty, kolieskové korčule, skateboardy, tenisky s kolieskami - v prípade straty či odcudzenia ide o osobnú zodpovednosť žiaka,
- j) nosiť do tried vrchné ošatenie a obuv,
- k) vystupovať a sedieť na parapetných doskách, otvárať okná a vykláňať sa z nich, vystupovať na lavice, hojdať sa na stoličkách, vyhadzovať papiere, odpad či školské pomôcky von z okien, po chodbách, v areáli školy alebo v sociálnych zariadeniach, hrať o peniaze, kĺzať sa po chodbách, spúšťať sa a nakláňať sa nad zábradlím,
- l) nosiť slúchadlá okolo krku a/alebo počúvať hudbu počas vyučovania, dobíjať mobilné telefóny, zhotovovať zvukový a/alebo obrazový záznam počas vyučovania a umiestňovať takto zhotovené záznamy na rôzne verejne dostupné miesta (internet) bez súhlasu dotknutej osoby,
- m) točiť zväzkami kľúčov,
- n) objímať sa, bozkávať sa v priestoroch školy, areáli školy a na podujatiach organizovaných školou,
- o) brať, schovávať, rozhadzovať veci iných spolužiakov bez ich vedomia.

Medzi závažné porušenia školského poriadku patrí:

- o záškoláctvo,
- o školské krádeže,
- o školské podvody, písanie si ospravedlnení,
- o zneužitie komunikačných a mediálnych prostriedkov (mobilný telefón, internet), ak sú použité proti žiakom alebo zamestnancom,
- o omamné látky (nosenie, držanie, distribúcia, požívanie v areáli školy i počas podujatí organizovaných školou),

- o šírenie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a iných prejavov intolerancie.

IV. Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia sú pochvaly, iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

1. Pochvaly a iné ocenenia

Udeľujú sa za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin, za dlhodobu úspešnú prácu, za korektné vzťahy v kolektíve, za dobrú reprezentáciu školy. Pochvaly sa udeľujú ústne alebo písomne a zaznamenávajú sa do katalógového listu žiaka. Škola udeľuje :

- o pochvalu od vyučujúceho do Poznámok k práci žiakov v Internetovej žiackej knižke („ďalej len „IZK“),
- o pochvalu od triedneho učiteľa (udeľuje sa pred kolektívom triedy),
- o pochvalu od riaditeľa školy (udeľuje sa pred kolektívom školy),
- o po schválení rodičovskou radou vecnú (finančnú) odmenu.

Najlepších žiakov môže riaditeľ školy navrhnúť na ocenenie primátorovi mesta.

Pochvalu udelí riaditeľ školy žiakovi len v takom prípade, ak správanie sa žiaka je v súlade so školským poriadkom.

2. Opatrenia na posilnenie disciplíny:

Ukladajú sa žiakom za opakované a závažné porušenia školského poriadku.

Medzi priestupky sú zaradené:

- o neospravedlnené hodiny,
- o neplnenie povinností,
- o nedodržanie zákazov uvedených v školskom poriadku (ďalej len „ŠP“).

Priestupky spravidla predchádzajú zníženiu známky zo správania. Každému opatreniu predchádza objektívne prešetrenie previnenia. Podľa závažnosti sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

- o zápis do Poznámok k práci žiakov v IZK
- o napomenutie triednym učiteľom (udeľuje sa pred kolektívom triedy)
- o pokarhanie triednym učiteľom (udeľuje sa pred kolektívom triedy)
- o pokarhanie riaditeľom školy (odôvodnené v Katalógovom liste (ďalej len „KL“)
- o znížená známka zo správania

Pri zápisoch v klasifikačnom hárku o porušení školského poriadku môžu nasledovať výchovné opatrenia:

3 zápisy za menej závažné previnenia - napomenutie triednym učiteľom (ústne)

4-6 zápisov za opakovanie menej závažných previnení - pokarhanie triednym učiteľom (písomne, archivácia)

7-9 zápisov za časté opakovanie menej závažných previnení alebo za závažné previnenie - pokarhanie riaditeľom školy (písomne na tlačive, ktoré sa po podpísaní zákonným zástupcom archivuje)

Ak žiak ani po udelení pokarhania nezlepší svoje správanie, môže mu byť za 10 a viac zápisov na vysvedčení znížená známka zo správania. Pri opakovaných a závažných priestupkoch sa známka zo správania znižuje o ďalší stupeň. Zníženú známku zo správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s vyučujúcimi učiteľmi, po schválení riaditeľom školy a prerokovaní na pedagogickej rade. Ak žiak 3x poruší zákazy uvedené v bode III./3 (Žiakovi nie je dovolené) , môže mu byť navrhnutá znížená známka zo správania.

Závažnosť každého previnenia sa posudzuje individuálne (Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl.3, ods.5). Výchovné opatrenia sa zaznamenávajú v katalógovom liste žiaka.

Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným žiakom vzdelávanie, môže byť okamžite vylúčený z vyučovania a umiestnený do samostatnej miestnosti v budove školy v prítomnosti pedagogického zamestnanca. Na prešetrenie sa privolá zákonný zástupca žiaka event.zdravotná pomoc alebo Policajný zbor a riaditeľ školy vyhotoví o dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia písomný záznam (§58 ods.3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Výchovné opatrenia za neospravedlnené hodiny:

Počet neospravedlnených hodín	výchovné opatrenie
3	pokarhanie tr.učiteľom (písomne)
4 - 6	pokarhanie riad.školy (písomne)
7 - 14	na návrh tr.učiteľa môže byť žiakovi znížená známka zo správania
15 a viac	sa považuje za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky a je riešené v zmysle §5,ods.11 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve

B. Zásady správania sa žiakov

I. Oslovenie a pozdravy

- žiaci zásadne oslovujú zamestnancov školy: pán riaditeľ (riaditeľka), pani učiteľka (učiteľ), pán školník, pani kuchárka, pani upratovačka,
- žiaci zdravia pozdravom: „Dobrý deň“, „Dobré ráno“, žiaci zdravia v ten istý deň len pri prvom stretnutí,
- žiaci zdravia všetkých zamestnancov školy,
- žiaci zdravia vyučujúceho na začiatku hodiny tak, že vstanú,
- na hodinách telesnej výchovy, výtvarnej výchovy, práce s počítačom, praktických cvičeniach, pri písaní kontrolných prác alebo na pokyn vyučujúceho sa žiaci nemusia postaviť,
- žiaci zdravia zamestnancov školy aj pri stretnutí mimo budovy školy.

II. Príchod do školy

- Do areálu školy prichádzajú žiaci hlavnou alebo vedľajšou bránou.
- Žiaci na vyučovanie prichádzajú pred začatím hodiny včas, tak, aby pred začiatkom hodiny boli na svojom mieste s pripravenými učebnými pomôckami podľa rozvrhu.
- Škola sa uzamyká o 8,00 hod, kedy majú byť všetci žiaci pripravení na vyučovanie vo svojich triedach. Žiaci, ktorí budú prichádzať do školy po 8,10 hod, budú vpustení do budovy školy o 8,10 hod. (škola sa odomkne), vyučujúci zapíše ich neprítomnosť na vyučovaní ako neospravedlnenú. Výnimka je udelená len žiakom, ktorí sa preukážu potvrdením o lekárskom vyšetrení. Opakované bezdôvodné neskoré príchody na vyučovanie sa považujú za porušovanie ŠP, za každé 3 takéto príchody bude žiakovi udelená 1 neospravedlnená hodina.
- Neskorý príchod na vyučovanie musí žiak ospravedlniť u vyučujúceho v triede i u svojho triedneho učiteľa.
- Žiak je povinný sa po príchode do školy prezúť do zdravotne vhodnej a bezpečnej obuvi, za výber ktorej zodpovedá rodič.
- Žiak má k dispozícii uzamykateľnú skrinku na vrchný odev, obuv a osobné veci. Žiak je povinný si do nej osobné veci ukladať a následne uzamknúť. Ak žiak stratí kľúč od zverenej skrinky, musí si dať nový zhotoviť na vlastné náklady.
- Na popoludňajšie vyučovanie a záujmovú činnosť prichádzajú 5 minút pred začiatkom vyučovania (činnosti), vyčkajú príchod vyučujúceho na vopred určenom mieste. Na športové krúžky žiaci vstupujú zadným vchodom do telocvične. Popoludňajšie vyučovanie je rovnocenné s dopoludňajším vyučovaním. Bez ospravedlnenia sa vopred sa neúčast' považuje za neospravedlnenú neprítomnosť na vyučovaní.
- Žiaci, ktorí prídu na vyučovanie, výchovnú činnosť skôr, ako je stanovená doba, disciplinovane čakajú na mieste, ktoré im určil učiteľ. Vstup do budovy školy je bez vedomia vyučujúceho zakázaný.
- Na činnosti, ktoré organizuje škola, sa žiaci zhromažďujú na mieste a v čase určenom vyučujúcim a schváleným riaditeľom školy a písomne oznámenom na tlačive „Informovaný súhlas rodiča“, na IZK.

III. Správanie sa žiakov na vyučovaní

1. Žiak je povinný správať sa v škole slušne, dbať na pokyny pedagogických i ostatných zamestnancov školy, podľa svojich schopností sa svedomito pripravovať na vyučovanie a dodržiavať ŠP.
 2. Žiak si pomôcky potrebné na hodinu pripraví cez prestávku. Ostatné veci má v aktovke, ktorá je uložená na určenom mieste. V prípade, ak si žiak opakovane, bez závažnejšieho dôvodu neprinesie pomôcky na vyučovanie, môže mu byť udelené niektoré z výchovných opatrení, alebo navrhnutá znížená známka zo správania.
 3. Na hodine má žiak po dohode s vyučujúcim určené miesto, ktoré nesmie svojvoľne meniť.
 4. Po zazvonení na vyučovaciu hodinu sedí žiak na mieste určenom podľa zasadacieho poriadku a po vstupe učiteľa do triedy, ako aj pri jeho odchode z triedy po ukončení hodiny, ho zdraví postavením sa.
 5. Na vyučovacej hodine sa žiak správa slušne, sleduje činnosť v triede, snaží sa aktívne spolupracovať s učiteľom, aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje, nevyrušuje a nerozptyľuje pozornosť spolužiakov.
 6. Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho niečo spýtať, hlási sa zdvihnutím ruky a odpovedá až na vyzvanie vyučujúceho.
 7. Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil (písomne, ústne), má možnosť slušne sa ospravedlniť vyučujúcemu na začiatku hodiny s uvedením dôvodu. Domáce úlohy vypracováva doma a neodpisuje ich v škole.
 8. Počas hodiny smie žiak opustiť triedu, cvičisko, alebo pracovné miesto len so súhlasom vyučujúceho.
 9. Svoje miesto žiak udržiava v čistote a poriadku.
 10. Manipulovať s oblokmi, žalúziami, svetelnými vypínačmi, didaktickou technikou môžu žiaci len so súhlasom pedagóga. Pri poškodení škodu hradí rodič, resp. zákonný zástupca žiaka zodpovedného za škodu a ak sa nezistí vinník, škodu uhradí kolektív triedy.
 11. Do školy je neprípustné nosiť predmety, ktoré žiak v škole nepotrebuje, ktoré rozptyľujú pozornosť žiaka a pozornosť spolužiakov, prípadne sú bezpečnosť a zdravie ohrozujúce. Klenoty, hodinky, mobilné telefóny, tablety a väčšie sumy peňazí nosí žiak do školy na vlastnú zodpovednosť. Škola za ich stratu a poškodenie nenesie zodpovednosť.
- Predmety nepotrebné na vyučovanie môžu byť žiakovi odobrané a vrátiť sa len rodičom.
12. Do školy je zakázané nosiť, prechovávať a užívať akékoľvek omamné látky, zbrane aj ich atrapy. Porušenie zákazu sa klasifikuje ako hrubé narušenie disciplíny.
 13. Od vstupu až do odchodu z priestorov školy, je žiakom zakázané používať mobilné telefóny. Mobilný telefón musí byť vypnutý (Vyhláška č.224/2011 Z.z. o základnej škole §20 ods.7). Vo výnimočných prípadoch môže žiak použiť mobilný telefón po súhlase triedneho učiteľa alebo príslušného pedagóga (vyučujúci, dozorkonajúci, vychovávateľka). Pri porušení tohto zákazu, bude mobilný telefón žiakovi odobratý, vypnutý uložený na sekretariáte školy a vyzdvihnúť si ich môže osobne len zákonný zástupca. V prípade porušenia zákazu používania mobilných telefónov v priestoroch školy, budú žiakovi uložené nasledovné výchovné opatrenia: 1x porušenie – napomenutie žiaka triednym učiteľom, 2 až 3x porušenie – pokarhanie riaditeľom školy, viacnásobné opakované porušenie sa bude klasifikovať ako hrubé porušenie školského poriadku a žiakovi bude znížená známka zo správania.
 14. Všetky písomnosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom triedneho učiteľa.
 15. Ak žiak zistí stratu nejakej svojej veci, oznámi to triednemu učiteľovi, ktorý urobí ďalšie opatrenia.

IV. Správanie sa žiakov počas prestávok

1. Počas prestávky sa žiak pohybuje primerane rýchlo, nebehá, neruší a neobmedzuje spolužiakov, bez dovolenia nesmie opustiť budovu školy. Žiaci sa správajú voči sebe slušne a tolerantne, nevyhľadávajú potýčky, neriešia osobné problémy neslušnými výrazmi, prípadne fyzickým násilím. Nezneužívajú fyzicky slabších spolužiakov na vykonávanie rôznych ponižujúcich úkonov.
2. Počas malých prestávok sú dvere na triedach otvorené.
3. Po 2.vyučovacej hodine je desiatová prestávka.
4. Po 3.vyučovacej hodine je veľká prestávka. Žiaci I.a II.stupňa samostatne vychádzajú na školský dvor a pohybujú sa po určenom priestore. Žiaci rešpektujú pokyny dozorkonajúcich pedagógov. Za nepriaznivého počasia sa žiaci zdržujú na školských chodbách.
5. Žiaci I.stupňa sa do odborných učebni a ŠKD presúvajú v sprievode vyučujúceho. Žiaci II.stupňa sa do odborných tried presúvajú samostatne počas prestávok. V odborných učebniach dodržiavajú prevádzkový poriadok a nosia predpísaný odev (TSV).

V. Odchod žiakov zo školy

1. Pred skončením vyučovania platí absolútny zákaz vychádzania žiakov z budovy, areálu školy bez súhlasu, resp. sprievodu vyučujúceho alebo zákonného zástupcu.
2. Počas vyučovania môže žiak opustiť školu len na základe rodičom (zákonným zástupcom) podpísanej žiadosti o uvoľnenie.
3. **Škola nenesie zodpovednosť za žiaka, ktorý počas vyučovania svojvoľne opustil budovu, alebo areál školy.**
4. Po skončení každej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do aktovky, vyčistí svoje miesto a okolie od nečistôt. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny vyloží stoličku na lavicu. Služba skontroluje stav triedy a vyčistí tabuľu.
5. Na pokyn vyučujúceho žiaci opustia triedu a odchádzajú domov určeným východom.
6. Žiaci, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, odchádzajú do školskej jedálne disciplinovane, v sprievode vyučujúceho, alebo vychovávateľky ŠKD až po skončení vyučovania.
7. Zdržiavať sa bez dozoru a súhlasu pedagóga v budove školy nie je dovolené.
8. Žiak je povinný po skončení vyučovania, po obede alebo po popoludňajších aktivitách opustiť areál školy.

VI. Dochádzka žiakov do školy

1. Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín, zúčastňovať sa činností, ktoré škola organizuje. Účasť na vyučovaní nepovinných predmetov pre prihlásených žiakov je povinná počas celého školského roku.
2. **Ak zákonný zástupca potrebuje uvoľniť žiaka počas vyučovania pre vopred známu príčinu, vypíše a podpíše žiadosť o uvoľnenie, ktorú žiak odovzdá triednemu učiteľovi. Po opustení areálu školy preberá za žiaka zodpovednosť zákonný zástupca.**
3. Uvoľnenie žiaka na dva a viac dní sa môže uskutočniť len na základe písomnej žiadosti rodičov (zák. zást.) adresovanej riaditeľovi školy. Uvoľnenie žiaka je vedené v elektronickej triednej knihe ako neprítomnosť žiaka na vyučovaní.
4. Ak sa žiak nemôže zúčastniť vyučovania, zákonný zástupca je povinný bezodkladne (najneskôr do 24 hod.) aspoň telefonicky, túto skutočnosť oznámiť škole a dodatočne písomne ospravedlniť. Neprítomnosť žiaka v škole ospravedľňuje jeho zákonný zástupca triednemu učiteľovi písomne do troch dní od nástupu dieťaťa do školy. **Ak žiak nepredloží ospravedlnenie do troch dní po nástupe do školy považuje sa neprítomnosť žiaka na vyučovaní za neospravedlnenú.**

Dôvody ospravedlnenej neprítomnosti žiaka:

- choroba žiaka,
- mimoriadne udalosti v rodine,
- účasť žiaka zaradeného do systému vrcholového športu a kultúrnych podujatí na organizovanej príprave,
- lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,

5. Ak žiak *1.-7.ročníka* chýba na vyučovaní zo zdravotného dôvodu, rodič (zák.zást.) môže ospravedlniť dieťa na 1-5 dní. Viac ako 6 dní absencie ospravedľňuje lekár písomným potvrdením.

Ak žiak *8.-9.ročníka* chýba na vyučovaní zo zdravotného dôvodu, rodič (zák.zást.) ho môže písomne ospravedlniť iba na 3 dni. Viac ako 3 dni absencie ospravedlní lekár písomným potvrdením. V odôvodnených prípadoch (podozrenie zo záškoláctva) bude škola požadovať lekárske potvrdenie už od prvého dňa absencie.

Jednodňovú absenciu žiaka môže rodič ospravedlniť maximálne 5x počas jedného polroka. V prípade zdravotných problémov bude škola individuálne pristupovať k absenciám žiakov.

6. Žiak, ktorý bol oslobodený od vyučovania niektorého predmetu (resp. od akcií organizovaných v prírode), musí byť prítomný na vyučovaní predmetu (v škole) a zamestnáva sa pomocnými úlohami pri vyučovaní (resp. náhradnou činnosťou podľa určenia).

7. Ak žiaci, ktorí sú alergickí na peľ a majú potvrdenie od odborného lekára, že v určitom období roka sa nemôžu aktívne zúčastňovať hodín TSV v exteriéri, nemusia cvičiť, ale na hodine sú prítomní.

8. Ak je predmet, v ktorom je žiak oslobodený, zaradený na prvú alebo poslednú vyučovaciu hodinu, žiak sa vyučovania predmetu nezúčastňuje na základe rozhodnutia riaditeľa školy vydaného na žiadosť rodičov.

9. Ak sa u žiaka zistia vši, triedny učiteľ je povinný urýchlene izolovať takéhoto žiaka a upovedomiť zákonného zástupcu, aby si prišiel pre dieťa a urobil nevyhnutné opatrenia na jeho odšívavenie. Žiak môže

prísť do školy jedine s potvrdením od príslušného pediatra, resp. s čestným prehlásením rodiča, že vší sa u dieťaťa nevyskytujú. Potvrdenie odovzdá triednemu učiteľovi.

10. Ak žiak vymešká viac ako 30% vyučovacích hodín v jednom polroku, môže byť navrhnuté jeho komisionálne preskúšanie z jednotlivých predmetov.

C. Starostlivosť o školské zariadenia a učebnice

1. Žiak je povinný šetriť školskú budovu, všetko vonkajšie a vnútorné zariadenie.

2. Ak úmyselne alebo z nedbanlivosti poškodí učebnice, učebné pomôcky alebo iný školský majetok, jeho rodičia (zák. zást.) sú povinní túto škodu uhradiť v plnej hodnote, príp. podľa schváleného cenníka. Ak sa nezistí vinník, vzniknutú škodu nahradí celý kolektív triedy.

3. Žiak je povinný mať učebnice riadne zabalené. Ak žiak poškodí učebnicu, je povinný poškodenie uhradiť. Ak učebnicu stratí, musí ju zaplatiť ako novú.

D. Starostlivosť o ochranu zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách

1. Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne a čisto .

2. Žiak je povinný počas vyučovania, prestávok, ako i na podujatiach organizovaných školou, chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.

3. Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole oboznámení na začiatku školského roka triednym učiteľom. Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.

4. Pravidlá správania sa a bezpečnosti na hodinách telesnej výchovy a v odborných učebniach upravujú organizačné poriadky odborných učební.

5. Všetci žiaci školy sú povinní rešpektovať dozorkonajúcich učiteľov školy.

6. Žiak ochraňuje svoje zdravie a zdravie spolužiakov. Žiaci nesmú v škole ani v areáli školy fajčiť, piť alkoholické nápoje, používať legálne, nelegálne omamné látky.

7. Žiak dôsledne dodržiava hygienické zásady - dôsledne si umyje ruky po použití WC i pred každým jedlom.

8. V prevádzkových priestoroch sa žiak správa tak, aby nezapričiňoval zvyšovanie prašnosti a neohrozoval vlastnú bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov.

9. Ak žiak utrpel úraz, alebo mu je nevoľno, musí o tom **ihneď** informovať zodpovedného pedagogického zamestnanca (vyučujúceho, dozor konajúceho, triedneho, vychovávateľku).

10. Nie je dovolené v priestoroch tried a chodieb hrať akékoľvek loptové hry.

E. Správanie sa žiaka na verejnosti

1. Po skončení vyučovania sa žiaci počas športových aktivít v popoludňajších hodinách, ktoré nepodliehajú krúžkovej činnosti, zdržiavajú len v priestoroch školského ihriska. Žiaci majú zakázané bicyklovať sa v celom areáli školy, aj na bežeckej dráhe.

2. Nie je dovolené prinášať do areálu školy akékoľvek zvieratá.

3. Na školských výletoch, exkurziách, lyžiarskom, plaveckom výcviku, v škole v prírode sa žiaci riadia pokynmi pedagógov.

F. Komisionálne skúšky, opravné skúšky, opakovanie ročníka

1. Žiak bude klasifikovaný na základe komisionálnej skúšky:

- o keď koná rozdielovú skúšku,
- o keď je skúšaný v náhradnom termíne,
- o keď jeho zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka a riaditeľ školy akceptuje dôvody ako opodstatnené,
- o na základe rozhodnutia vyučujúceho,
- o keď žiak vymešká v jednom polroku 30% a viac z plánovaného počtu hodín v predmete, respektíve nemá splnené všetky kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov,
- o pri individuálnom vzdelávaní,

o prípade, že plní školskú dochádzku v zahraničí.
Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiaka konečný (Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl. 7 ods.4).

2. Ak má žiak na konci druhého polroka nedostatočný prospech najviac z dvoch predmetov, môže jeho zákonný zástupca požiadať o vykonanie opravnej skúšky. Výsledok opravnej skúšky môže byť hodnotený známku:

a) nedostatočný - ak žiak nevyhovie stanoveným kritériám hodnotenia a klasifikácie žiakov,

b) dostatočný - ak žiak stanoveným kritériám hodnotenia a klasifikácie žiakov vyhovie

3. Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú alebo komisionálnu skúšku, klasifikuje sa z predmetu, z ktorého mal urobiť opravnú alebo komisionálnu skúšku – stupňom prospechu nedostatočný.

4. Ak žiak neprospel a neurobil opravnú skúšku z predmetu, prípadne ak neprospel z viac ako dvoch predmetov, opakuje ročník. Bude zaradený do triedy nižšieho ročníka (Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl.10).

G. Individuálne štúdium, štúdium v zahraničí

Na požiadanie zákonného zástupcu z dôvodov aktívnej záujmovej činnosti žiaka, alebo zo zdravotných dôvodov doložených príslušným potvrdením, môže riaditeľ školy povoliť žiakovi individuálny študijný plán alebo študijné úľavy, individuálne vzdelávanie.

Pokiaľ žiak spolu s rodinou dlhší čas žije v zahraničí, môže riaditeľ školy vyhovieť žiadosti zákonného zástupcu žiaka a povoliť plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky na škole obdobného typu. Riaditeľ školy stanoví, z ktorých predmetov bude musieť žiak na konci školského roka vykonať rozdielové skúšky. Určí tiež ich záväzné termíny.

H. Školské stravovanie

1. Zákonný zástupca žiaka, ktorý sa stavuje v ŠJ je povinný podať záväznú prihlášku na stravovanie.

2. Každý žiak, ktorý sa chce stravovať v ŠJ, je povinný včas, najneskôr do dátumu uvedeného na šeku uhradiť stravné.

3. Obed v školskej jedálni sa vydáva od 11,45 hod. do 14,00 hod. prostredníctvom čipov. Pri strate čipu alebo jeho zabudnutí môžu zamestnanci jedálne vydať obed len na základe súhlasu vedúcej školskej jedálne.

4. Vstup do ŠJ je povolený iba stravujúcim sa žiakom.

5. Po skončení vyučovania prichádzajú žiaci pred ŠJ v prítomnosti vyučujúceho, disciplinovane čakajú v rade a do ŠJ vstupujú až na pokyn dozorkonajúceho učiteľa.

6. V ŠJ sa žiaci zdržujú iba počas konzumácie stravy .

7. Počas konzumácie stravy sa žiaci správajú kultúrne, disciplinovane, riadia sa pokynmi pedagogického dozoru a zamestnancov ŠJ.

8. Po konzumácii stravy je stravník povinný ním použitý kuchynský riad a príbor vrátiť do odkladacieho okienka pre použitý riad.

9. V prípade, že žiak rozleje časť stravy, oznámi túto skutočnosť pedagogickému dozoru, ktorý prostredníctvom pracovníčok ŠJ zabezpečí odstránenie nedostatku.

CH. Dochádzka žiakov do školského klubu detí

1. Ak je žiak prihlásený do školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“) prichádza do oddelenia po skončení vyučovania.

2. Pre žiakov si prichádza vychovávateľka do triedy a odvádza ich do príslušného oddelenia ŠKD.

3. Zo ŠKD je žiak uvoľnený len na základe písomného ospravedlnenia rodiča alebo choroby.

4. Odchod z ŠKD je vyznačený v zápisnom lístku. Zmeny odchodu musí rodič písomne oznámiť.

5. Zo ŠKD alebo pri činnosti v ŠKD nemôže žiak svojvoľne odísť.

6. Ranná služba v ŠKD je od 06,00 hod. do 07,45 hod., následne sa žiaci samostatne predesúvajú do svojich tried.

7. Prevádzka Školského klubu detí je do 17,30 hod.

8. Správanie detí v ŠKD sa riadi zásadami uvedenými v tomto školskom poriadku.

9. Podrobnejšie rozpracovanie je vo Výchovnom programe ŠKD.

I. Základné práva a povinnosti rodičov (zák.zástupcov)

Rodič (zák.zástupca) má právo:

1. Na poskytnutie bezplatného vzdelávania pre svoje dieťa v štátnych školách.
2. Vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záľubám a záujmom dieťaťa, jeho vierovyznaniu, národnosti a etnickej príslušnosti.
3. Na vzdelávanie svojho dieťaťa bez diskriminácie.
4. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školského zariadenia.
5. Poznať kritériá hodnotenia a klasifikácie.
6. Podieľať sa na samospráve a spolupráci so školou.
7. Na úplné a presné informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa a o jeho dochádzke do školy.
8. Požiadat učiteľa o konzultácie, dohovoriť si s ním stretnutie.
9. Nahliadnuť do písomných prác svojho dieťaťa.
10. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
11. Na začlenenie svojho dieťaťa, a teda individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní (odporúčanie psychológa je podmienkou).
12. Zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania svojho dieťaťa po predchádzajúcom dohovore s vyučujúcim a po súhlase riaditeľa školy.
13. Na odklad začiatku povinnej školskej dochádzky svojho dieťaťa spravidla o jeden školský rok.
14. Na povolenie pre svoje dieťa plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.
15. Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch, môže do troch dní odo dňa, keď bolo žiakovi vydané vysvedčenie požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie (škola preskúma žiadosť a oznámi zákonnému zástupcovi, či žiak bude alebo nebude preskúšaný).
16. Na oboznámenie sa so školským poriadkom a s právami a povinnosťami žiakov.
17. Na riešenie podnetov a sťažností.
18. Na vydanie potvrdenia o návšteve školy, odpisu vysvedčenia a pod.
19. V odôvodnených prípadoch požiadať o uvoľnenie dieťaťa z vyučovania aj na dobu dlhšiu ako jeden deň.

Rodič (zák.zástupca) nemá právo:

1. Nahliadnuť do klasifikácie iných žiakov a do ich písomných prác.
2. Dožadovať sa rozhovoru s pedagogickými zamestnancami počas vyučovacieho procesu.
3. Vstupovať do učební a do školskej jedálne.

Rodič (zák.zástupca) má povinnosť:

1. Prihlásiť školopovinné dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky.
2. Dbat' o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas. Pri neplnení tejto povinnosti je riaditeľ povinný konať podľa § 5, ods. 11 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
3. Dôvody neprítomnosti dieťaťa na vyučovaní doložiť dokladmi v súlade s týmto školským poriadkom.
4. Vytvoriť doma pre dieťa vyhovujúce podmienky na prípravu na výchovu, vzdelávanie a na plnenie školských povinností.
5. Dbat' na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
6. Informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.
7. Označiť iný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky (mimo územia SR, individuálny spôsob a pod).

8. Oznámiť neprítomnosť žiaka na vyučovaní bez zbytočného odkladu a písomne ho ospravedlniť na vhodnom papieri s uvedením dátumu, dôvodu a podpisu rodiča.
9. Včas uhrádzať povinný príspevok do ŠKD a za poskytovanú stravu. Ak sa platby opakovane nebudú uhrádzať včas, môže byť žiak vylúčený z ŠKD alebo zo stravovania v ŠJ. **Ak nebude mať žiak uhradenú platbu za stravu do dátumu uvedenom na šeku, nemá nárok na obed.**
10. Dbáť o to, aby sa žiak riadne, podľa svojich schopností, pripravoval na vyučovanie, nosil potrebné pomôcky na vyučovanie, čip do ŠJ a na vstup do budovy.
11. Zúčastňovať sa na triednych schôdzkach rodičovského združenia, konzultačných hodinách a spolupracovať s pedagógmi.
12. Poskytnúť škole informácie o dieťati.
13. Viest' svoje dieťa k tomu, aby rešpektovalo iných ľudí, ich kultúru a presvedčenie.
14. **Nahradiť škodu, ktorú žiak zavinił úmyselne alebo neúmyselne.**
15. **Dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené týmto školským poriadkom.**
16. **Rodič má plnú zodpovednosť za svoje dieťa v čase mimo vyučovania.**
17. V prípade, že rodičia sú rozvedení a dieťa (deti) je súdom pridelené do starostlivosti jednému z nich, škola všetky náležitosti týkajúce sa dieťaťa rieši výhradne s rodičom, ktorému je dieťa zverené. Druhému rodičovi poskytne informáciu o prospechu a o správaní žiaka v škole.

II. Spolupráca školy a rodiny

1. Škola priebežne informuje rodičov o správaní a prospechu žiaka. Jedným z prostriedkov je Edupage IZK.
2. Učiteľ oznamuje rodičom nielen nepriaznivé správy o ich deťoch, ale aj kladné hodnotenia a pochvaly.

C. Záverečné ustanovenia

1. **Dodržiavanie školského poriadku je záväzný pre všetkých žiakov.**
2. **Tento školský poriadok ruší školský poriadok zo septembra 2017 a nadobúda platnosť 1. februára 2018.**

V Pezinku december 2017

Mgr. Katarína Volanková
riad. školy

Príloha č.1 - Opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v škole a ŠKD

Riaditeľka Základnej školy Jána Kupeckého, Kupeckého 74 v Pezinku vydáva podľa MU 7/2006-R z 28.3.2006 nasledovné pokyny:

- Šikanovaniu je potrebné venovať neustálu pozornosť, lebo môže mať následok na psychickom a fyzickom zdraví.
- Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách
- Šikanovanie sa prejavuje **v priamej** podobe: cielenými a opakovanými fyzickými útokmi, urážlivými prezývkami, ohováraniami, vyhrážaniami, obmedzovaním osobnej slobody, vydieraním, poškodzovaním cudzej veci, neoprávneným užívaním cudzej veci, nadávkami, zastrašovaním, posmechom, tvrdými príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením veci a pod.
- Šikanovanie sa prejavuje i **v nepriamej** podobe: prehliadaním a ignorovaním obeť.
- Odohráva sa najmä v čase prestávok, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení, cestou do školy a zo školy, v čase mimo vyučovania.
- Šikanovanie nesmie byť pedagógmi v žiadnej miere akceptované a bez omeškania musí byť riešené. Zodpovedným za šikanovanie je žiak, ktorý dovŕšil 14 rokov (mladistvý).
- Anonymným dotazníkom (minimálne 2-krát v školskom roku) každý triedny učiteľ na triednickej hodine zistí, či sa v triede vyskytuje šikanovanie. Poučí žiakov, ako budú potrestaní za šikanovanie: pokarhanie, preloženie žiaka do inej triedy, školy, znížená známka zo správania. Triedny učiteľ vedie písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania.
- V rámci prevencie šikanovania každý pedagóg vytvára pozitívnu klímu v škole, poučí žiakov o možnosti ako a kde oznamovať šikanovanie (triedny učiteľ, školský psychológ, riaditeľ školy).
- V rámci prevencie šikanovania úzko spolupracovať s pracovníkmi CPPPaP.
- Vždy zaistiť ochranu obeť. Nikdy nekonfrontovať obeť a agresora. Kontaktovať sa s rodičmi obeť i agresora.
- Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľ školy povinný oznámiť túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru.

Príloha č.2 - Opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak, alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí

- Šíreniu legálnych a nelegálnych drog je potrebné venovať neustálu pozornosť.
- Všetci zamestnanci školy sú povinní neustále monitorovať správanie žiakov a ich zmeny.
- Anonymným dotazníkom (minimálne 2-krát v školskom roku) každý triedny učiteľ na triednickej hodine zistí, či sa v triede vyskytuje konzumované legálnej alebo nelegálnej drogy. Poučí žiakov, ako budú potrestaní za skutok (pokarhanie RŠ, znížená známka zo správania). Triedny učiteľ vedie písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov.
- Na škole organizovať pravidelne preventívne besedy s odborníkmi, kde sa žiaci dozvedia o rizikách a závislosti drog. Problematike treba venovať aj triednicke hodiny, hodiny ETV, PRI, BIO a iné.
- V prípade odôvodneného podozrenia z užívania alkoholu, resp. nelegálnej drogy, riaditeľ školy alebo zástupca školy kontaktuje príslušný útvar Policajného zboru, zák.zástupcu príp. zdravotníka.
- V prípade, ak sa požitie alkoholu, resp. nelegálnej drogy potvrdí, riaditeľ školy postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Príloha č.3 – Vonkajšia úprava žiakov

- Vrchný odev musí zakrývať celý trup (celé brucho, chrbát, prsia).
- Odev nesmie mať nápisy s grafickými znakmi propagujúcimi vulgarizmy, násilie, drogy, sex, rasizmus, sekty v akomkoľvek jazyku.
- Vlasy musia byť čisté, upravené, nepovoľujú sa neprirodzené zmeny farby vlasov, účesy vo forme chocholov, vystrihaných pásov a pod.
- Zakazuje sa nosiť piercing, ozdoby ako žiletky, spínacie špendlíky a iné ostré predmety a tetovanie.
- Nechty na rukách musia byť čisté a krátke, nepovoľujú sa umelé a gélové nechty.

Príloha č.4 - Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Čl. 3

Hodnotenie prospechu a správania

(1) Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

(4) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – veľmi dobré,
- 2 – uspokojivé,
- 3 – menej uspokojivé,
- 4 – neuspokojivé.

Stupeň 1 (veľmi dobré)

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Stupeň 3 (menej uspokojivé)

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

Stupeň 4 (neuspokojivé)

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a zamestnancov školy.

Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách

Základné ustanovenia o hodnotení a klasifikácii žiaka základnej školy sú obsiahnuté vo vyhláške MŠ SR č. 143/1984 Zb. o základnej škole v znení neskorších predpisov, žiaka strednej školy vo vyhláške MŠ SR č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení neskorších predpisov a žiaka špeciálnej školy vo vyhláške MŠ SR č. 212/1991 Zb. o špeciálnych školách v znení neskorších predpisov. Predmetom týchto metodických pokynov sú podrobnosti k hodnoteniu a klasifikácii žiakov s vývinovými poruchami učenia. Ich vstúpením do platnosti sa nepostupuje podľa ustanovení doteraz vydaných metodických pokynov ministerstvom školstva, ktoré sa vzťahujú k hodnoteniu a klasifikácii žiakov s vývinovými poruchami učenia.

Čl.1

Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiaka s vývinovými poruchami učenia

1. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka s vývinovými poruchami učenia (ďalej len VPU) učiteľ rešpektuje jeho psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň poruchy, ktorá má vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.
2. Učiteľ posudzuje učebné výsledky žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada aj na jeho vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania po ukončení povinnej školskej dochádzky. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka kladie dôraz na jeho individuálne schopnosti, ktoré sú základom jeho pracovnej a sociálnej integrácie.

3. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka je nevyhnutné postupovať podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga.
4. O spôsobe a možnostiach hodnotenia a klasifikácie triedny alebo vyučujúci učiteľ informuje zákonného zástupcu žiaka s VPU po konzultácii so špeciálnym pedagógom.
5. Pri hodnotení žiaka s VPU učiteľ taktne posudzuje úroveň jeho vedomostí nielen v porovnaní s rovesníkmi, ale najmä v porovnaní s uplynulým obdobím vzhľadom na predchádzajúce výkony samotného žiaka.

Čl. 2

Zásady a postup pri overovaní vedomostí žiaka, ich hodnotení a klasifikácii

1. Učiteľ umožňuje žiakovi s dysgrafiou a dysortografiou prejavovať svoje vedomosti najmä ústnou formou. Pri prípadnom písomnom prejave sa zameria na hodnotenie obsahovej stránky.
2. Žiakovi s dyslexiou sprístupní učiteľ zadanie úlohy v zvukovej podobe v tých predmetoch a úlohách, kde sa od žiaka vyžaduje presné porozumenie písanému zadaniu (napr. slovné úlohy z matematiky, fyziky a pod.).
3. Žiak s dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou môže písať diktát, alebo byť skúšaný písomnou formou z rôznych gramatických javov len za podmienky, že bol vopred pripravený špeciálnymi metodickými postupmi. Diktát hodnotí učiteľ slovne, spravidla vyčíslením počtu chýb a pri hodnotení spolupracuje so žiakom.
4. Pri súhrnnom vyjadrení hodnotenia žiaka s dyslexiou, dysgrafiou a dysortografiou známku v predmete slovenský jazyk a cudzí jazyk sa berú do úvahy výsledky, ktoré žiak dosahuje s pomocou kompenzačných pomôcok rovnocenne s výsledkami ostatných žiakov.
5. Žiakovi s dyskalkúliou učiteľ umožní používanie kompenzačných pomôcok podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga. Výsledky, ktoré žiak dosahuje týmto spôsobom, sa posudzujú rovnocenne s výsledkami ostatných žiakov.
6. Žiakovi s VPU sa pri overovaní vedomostí formou samostatnej práce s textom, vypracovávaní testov, a pod. vo všetkých vyučovacích predmetoch poskytuje dlhší čas ako ostatným žiakom.
7. Ak druh a stupeň VPU nedovoľuje žiakovi zvládnuť cudzí jazyk, môže riaditeľ školy rozhodnúť o oslobodení žiaka od štúdia cudzieho jazyka. K rozhodnutiu pristúpi na základe odporúčania špeciálneho pedagóga a vyjadrenia zákonného zástupcu žiaka. ⁽¹⁾
8. V základnej škole sa odporúča žiakov s VPU v predmetoch, v ktorých je preukazovanie dosahovaných výsledkov výrazne ovplyvňované VPU, hodnotiť slovne a to na základe odporúčania špeciálneho pedagóga a prerokovania so zákonným zástupcom.
9. Pri hodnotení a klasifikácii sa u žiaka s VPU hodnotia jeho čiastkové výsledky podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Pri súhrnnom hodnotení sa o. i. zohľadní i jeho prístup k školskej práci v príslušnom predmete ako aj domáca príprava na vyučovanie.

Čl. 3

Vysvedčenie a triedny výkaz

1. Pre žiakov s vývinovými poruchami učenia vzdelávaných v triede základnej alebo strednej školy, ako aj v špeciálnej triede základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, sa používajú tlačivá vysvedčení pre základné školy alebo pre stredné školy.
2. Ak sa súhrnne slovne hodnotia všetky predmety žiaka s VPU v 2. – 4. ročníku základnej školy, použije sa tlačivo vysvedčenia na slovné hodnotenie s komentárom.
3. Na vysvedčení, ktoré umožňuje slovný komentár, sa uvedie zhrnutý popis skutočných žiakových vedomostí s primeraným taktom a v jeho doložke sa uvedie text podľa bodu č. 7.
4. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou môže rozhodnúť o slovnom hodnotení predmetov: občianska výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, pracovné vyučovanie. Slovné hodnotenie týchto predmetov sa na vysvedčení i v triednom výkaze vyjadří slovom „absolvoval /a“.

5. Vyučovacie predmety súvisiace so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zaradené do učebného plánu špeciálnych tried základných škôl, napr. individuálna logopedická starostlivosť (ďalej len ILS), rozvoj komunikačných schopností (ďalej len RKS) sa nehodnotia, na vysvedčení sa k nim uvedie slovo „absolvoval /a“.
6. Použitie slovného hodnotenia v súhrnnom hodnotení žiaka s VPU:
 - a) Pri súhrnnom hodnotení prospechu žiaka s VPU sa používa oficiálne tlačivo vysvedčenia pre základnú alebo strednú školu.
 - b) Do príslušných rubriík k predmetom sa zapisuje klasifikačný stupeň (známka), alebo vyjadrenie „absolvoval/a“ (výchovné predmety, ILS, RKS).
 - c) Ak bol žiak s VPU v priebehu školského roka v niektorých predmetoch hodnotený slovné, vo vysvedčení a v triednom výkaze sa k predmetu do príslušnej rubriky uvedie „hodnotený/á slovné“. Slovné hodnotenie výsledkov jeho vzdelávania sa zapíše na samostatný list. Forma a podoba takého hodnotenia nie je stanovená, má charakter školského hodnotenia, ktorým sa žiakovi a jeho zákonným zástupcom poskytujú rozširujúce informácie o žiakovi. Súhrnné slovné hodnotenie nemôže byť zapísané na oficiálnom tlačive vysvedčenia určenom pre hodnotenie klasifikáciou. Súhrnné slovné hodnotenie má byť pozitívne motivujúce, súčasne musí byť objektívne a dostatočne kritické. Slovné hodnotenie musí obsahovať konkrétne vyjadrenie toho, čo žiak v danom vyučovacom predmete zvládol a v akej kvalite. Malo by obsahovať tiež ďalší postup rozvoja žiaka so zreteľom na jeho individuálne schopnosti a usilovnosť. Rozsah a štruktúra priebežného i súhrnného slovného hodnotenia jednotlivých predmetov je v právomoci učiteľa.
7. Žiakovi s VPU sa v doložke vysvedčenia so súhrnným hodnotením jednotlivých predmetov vyjadreným známkou, ktorá vyjadruje hodnotenie podľa týchto metodických pokynov, ako aj tomu, ktorý má namiesto známky slovné vyjadrenie „absolvoval“ alebo „hodnotený/á slovné“, uvedie: „Žiak v predmetoch postupoval podľa individuálneho vzdelávacieho plánu“. Ak v príslušnom predmete/-toch nepostupoval podľa individuálneho vzdelávacieho plánu (s úpravou učebných osnov) v doložke vysvedčenia sa uvedie: „Žiak bol v predmetoch hodnotený podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.“.
8. Do poznámok v triednom výkaze sa zaznamená rovnaký text ako do doložky vysvedčenia.

Čl. 4

Postup do vyššieho ročníka

1. Žiak s VPU hodnotený podľa týchto metodických pokynov postupuje do vyššieho ročníka, aj vtedy, ak jeho poznatky z predmetu, v ktorom sa porucha prejavuje, nezodpovedajú požadovaným vedomostiam podľa učebných osnov (štandardov) príslušného ročníka, ale splňa požiadavky podľa individuálneho vzdelávacieho programu.
2. Žiak s VPU môže opakovať ročník len v prípade, že nedostatočné výsledky dosiahol aj vo vyučovacích predmetoch bez priamej súvislosti s charakterom jeho poruchy učenia a je predpoklad, že opakovanie ročníka bude pre žiaka prospešné. Uskutočňuje sa tak len na základe vyjadrenia špeciálneho pedagóga a po prerokovaní so zákonným zástupcom žiaka.
3. Slovné hodnotenie individuálne integrovaného žiaka s vývinovými poruchami učenia sa zohľadňuje aj pri prijímaní žiaka na strednú školu. Ak je to nevyhnutné, je možné slovné hodnotenie transformovať na známky podľa klasifikačnej stupnice vychádzajúc z požiadaviek podľa individuálneho vzdelávacieho programu.